



Capacity Building

Iniciativas Nacionais

INPE/SELPER:

Cursos de Curta-Duração Presenciais

- ✓ **Formação Avançada em Geotecnologias** (<http://www.selperbrasil.org.br/cursos/>): **2000-2012**

399 Cursos oferecidos

4165 alunos formados

- ✓ **Uso Escolar de Sensoriamento Remoto para estudo do Meio Ambiente**

(<http://www.dsr.inpe.br/vcsr/>): **1997-2013**

17 Cursos oferecidos

1096 professores do ensino básico do Brasil capacitados (2000 inscrições)

Cursos de Curta-Duração a Distância

- ✓ **Sensoriamento Remoto I** (http://www.selperbrasil.org.br/cursos/ead/intro_sr/index.php): **2004-2013**

25 Cursos oferecidos

Total de inscrições (4592); 891 matriculados

655 alunos formados

Sensoriamento Remoto II (http://www.selperbrasil.org.br/cursos/ead/sr_ii/): **2013 (em andamento)**

Total de inscrições: 315

Alunos Aceitos: 54



Capacity Building

Iniciativas Internacionais

CEOS (Committee on Earth Observation Satellites)

Working Group on Capacity Building and Data Democracy (**WGCapD, presidência INPE – 2012-2013**)

- ✓ **Digital Elevation Models (DEM) Project** (USGS, NASA, INPE, SANSa, DLR, CONAE, CMA, ISRO, WMO, UNESCO)
 - Incorporar dados SRTM 2 (30m) em projetos específicos em países em desenvolvimento
 - Aumentar a colaboração entre instituições regionais e agências espaciais
 - Divulgar as getecnologias desenvolvidas no INPE (TerraHidro, TerraMA2, e SPRING)
 - I Workshop Nairobi, Kenya (Maio, 2013): Planejamento de assentamentos e previsão de inundações
 - **11 participantes:** Etiópia, Quênia, Somália, Sudão do Sul, Uganda e Zâmbia

- ✓ **International e-learning course on Introduction to Remote Sensing for Educators** (Curso Piloto: 18 de fevereiro a 10 de Junho de 2013)
 - **Público-Alvo:** Professores Universitários vinculados às ciências da terra e ambientais (África do Sul, Nigéria, Quênia, Tanzânia e Zimbábue)
 - **Instrutores** das seguintes Agências Espaciais :CNES/IRD, CONAE, **INPE (8)**, ISRO, SANSa, NASA, NOAA e USGS.
 - Acesso a Dados e Software: CBERS Images Catalog, SPRING e TerraView; USGS/NASA: Landsat Images Catalog, SANSa: SumbandilaSat Imagery, CONAE: Access to SAC-C and SAC-D , CNES/IRD: InterImage
 - 71 inscrições, 29 alunos selecionados
 - **Alunos aprovados: 16**



CONTRIBUIÇÃO E DESAFIOS

Todos os cursos realizados vem demonstrando a relevante contribuição do INPE para:

1. Difusão de conhecimento
2. Difusão do uso de dados do CBERS e de software gratuito (SPRING, TerraView, TerraMA2, TerraAmazon e TerraHidro).
3. Construção da comunidade de especialistas em Sensoriamento Remoto e GIS, no Brasil e exterior.

Desafios:

- ✓ Investimento em novas opções para atender a **demanda crescente**
- ✓ Aprimoramento dos cursos já existentes
- ✓ Atualização e aperfeiçoamento do material didático
- ✓ Inclusão de novas mídias e recursos
- ✓ Aumento do time de Instrutores