

Proposta de Trabalho em Geoprocessamento

Iuri Rojahn da Silva

Análise do rendimento escolar relacionado com a distribuição intra-urbana de São José dos Campos

As cidades que aumentaram sua população de forma significativa na última década sofrem mais com problemas de educação e emprego, devido a associação da população nativa com a imigrante, São José aumentou praticamente 22% entre o censo de 1991 e de 2000. Para identificar a distribuição espacial da população serão utilizados os dados do censo de 2000 com as variáveis relativas: grau de instrução e renda. Para se obter o rendimento escolar serão utilizados as notas de dois órgãos avaliadores do governo, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e o Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – (Saresp). Na análise do grau de instrução e renda serão utilizados o Índice de Desenvolvimento Educacional e o Índice de Renda, desenvolvidos por (Genovêz, 2002), para identificar a produtividade escolar de cada área será feita uma média das notas do Enem e do Saresp nas escolas de cada região.

A proposta é mostrar que os setores ou fragmentos críticos com relação a educação e renda possam também se relacionar com o a produção do conhecimento ministrado nas escolas que atendem a essas regiões, fazendo assim uma continuidade dessa exclusão para os estudantes dessas áreas. Através desses valores pretende-se identificar algumas políticas públicas ou privadas que possam atuar nesses setores a fim de minimizar os possíveis déficits de aprendizagem.

Referências Bibliográficas

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). **Censo demográfico 2000**: São José dos Campos. São Paulo, 2000a.

Genovez, P. **Território e desigualdades**: Análise espacial intra-urbana no estudo da dinâmica de exclusão/inclusão social no espaço urbano em São José dos Campos – SP. 2002. 201 p. (INPE-12177-TDI/973). Dissertação (Mestrado em Sensoriamento Remoto) – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, São José dos Campos. 2002. Disponível na biblioteca digital URLib: <sid.inpe.br/marciana/2003/04.14.11.49>. Acesso em: 27 março 2009.