

Introdução ao Geoprocessamento (SER-300)

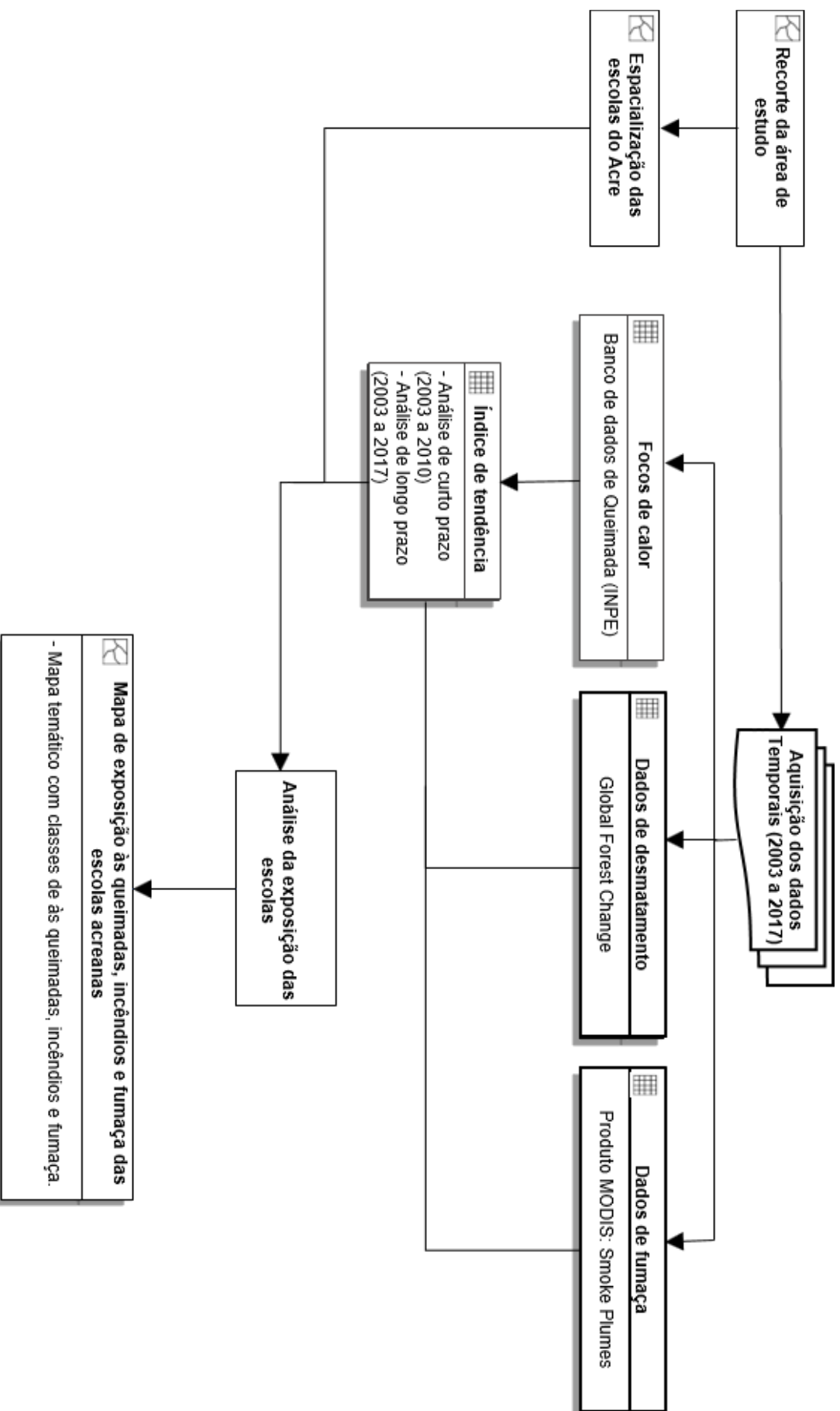
Cândida Caroline S. de S. Leite

Avaliação das escolas localizadas no Estado do Acre-Brasil em relação a exposição a queimadas, incêndios florestais e a fumaça.

Os distúrbios ocasionados em diversos ecossistemas, provenientes da ocorrência de queimadas e incêndios florestais, são causa de impactos frequentes a ambientes antrópicos e naturais (ARAGÃO et al., 2018). Conhecer os locais ameaçados por esses episódios pode auxiliar na definição de áreas prioritárias para monitoração, bem como em ações de educação ambiental e prevenção, ao mesmo tempo em que possibilita uma resposta mais rápida ao combate destes e, consequentemente, contribui na redução de danos.

Deste modo, a presente proposta de pesquisa pretende identificar as escolas que se encontram expostas a episódios de queimadas e incêndios florestais no estado do Acre-Brasil. Para tanto, será realizada uma análise conjunta com a densidade e tendência de curto e longo prazo de focos de calor entre os anos de 2003 e 2017, e os dados de desmatamento anuais e de fumaça para a área de estudo, posto que estes referem-se a uma *proxi* a ocorrência de incêndios florestais na Amazônia (FONSECA et al., 2016; 2017)

Dessa forma, espera-se ao fim deste trabalho se obter o mapeamento das escolas expostas à ameaça de incêndios florestais na área estudada. Estes dados irão subsidiar a seleção de escolas a receberem o sensor de qualidade do ar (para mais detalhes veja: <https://www.purpleair.com/>), e que serão trabalhadas metodologias de tecnologias sociais associadas a Educação ao longo dos próximos dois anos (para mais detalhes veja: <http://educacao.cemaden.gov.br/>). Sendo assim, espera-se que os resultados da pesquisa sirvam de amparo no planejamento e gestão de ações que visem agregar as comunidades escolares aos trabalhos de monitoramento, predição e combate de eventos associados a queimadas e incêndios florestais (MARCHEZINI et al., 2018).



Referências Bibliográficas

ARAGÃO, L. E. O. C.; ANDERSON, L. O.; FONSECA, M. G.; ROSAN, T. M.; VEDOVATO, L.; WAGNER, F.; SILVA, C.; JUNIOR, C.; ARAI, E.; AGUIAR, A. P.; BARLOW, J.; BERENGUER, E.; DEETER, M.; DOMINGUES, L.; GATTI, L.; GLOOR, M.; MALHI, Y.; MARENGO, J.; MILLER, J.; PHILLIPS, O.; SAATCHI, S. 21st Century drought-related fires counteract the decline of Amazon deforestation carbon emissions. **Nature Communications**, v. 536, n. 9, p. 1-12, fev. 2018.

FONSECA, M. G.; ANDERSON, L.O.; ARAI, E.; SHIMABUKURO, Y.; XAUD, H.; XAUD, M. R.; MADANI, N.; WAGNER, F.H.; ARAGÃO, L.E.O.C. Climatic and anthropogenic drivers of northern Amazon fires during the 2015/2016 El Niño event. *Ecological Applications*, doi: 10.1002/eap.1628.

FONSECA, M. G.; ARAGÃO, L.; LIMA, A.; SHIMABUKURO, Y.; ARAI, E.; ANDERSON, L.O. Modelling fire probability in the Brazilian Amazon using the Maximum Entropy method'. *International Journal of Wildland Fire*. <http://dx.doi.org/10.1071/WF15216>.

MARCHEZINI, V.; AGUILAR MUÑOZ, V.; TRAJBER, R.. Vulnerabilidade escolar frente a desastres no brasil. **Territorium**, v. 2, n. 25, p. 161-178, jan. 2018. Disponível em: <<https://impactum-journals.uc.pt/territorium/article/view/4549>>. Acesso em: 27 de mar. 2019.