INTRODUÇÃO AO GEOPROCESSAMENTO - SER 300 MATHEUS MONTEIRO MARIANO RELATÓRIO DO LABORATÓRIO 3

SPRING-4.38eta4 - [30/03/2006][Curso][Plano_Piloto]		
quivo Editar Exibir Imagem Temático MNT Cadastral Rede Anális	e Executar Ferramentas Ajuda	
🔟 💆 🥒 🔊 Auto 💌 1/ 72729 Inativa 💌		
Ado y 1/ 2723 hadva y Pland de Controle Pland de Controle Pland de Controle Pland de Fromação Pland de Informação Pland de Informação	New New New Projeto: New Projeto: New Paro, Plato Pagedpo TMX5055 Reingus Environe Condensata: X1: 19900550446 X2: 20205190374 Y1: Environe Projeto: N w S Suprime Projeto Projeto: N w S	
	Nenhum Pl ativo	

Exercício 1 - Definindo o Plano Piloto para o Aplicativo 1

Exercício 2 - Importação amostras de modelo numérico de terreno

Neste exercício passaremos a trabalhar com dados de altimetria (isolinhas e pontos cotados) que foram digitalizadas em um CAD, e estão no formato DXF-R12. O objetivo é criar um PI do modelo numérico com tais dados, porém será utilizado o projeto "Plano_Piloto", que tem uma área menor do que o "DF".

Passo 1 - Importar arquivo DXF com isolinhas num PI numérico Primeiro importaremos o arquivo DXF- Release12, com algumas isolinhas, somente para a área do projeto "Plano_Piloto".



Passo 2 - Importar arquivo DXF com pontos cotados no mesmo PI das isolinhas No mesmo PI criado no passo acima, importe agora os pontos cotados, utilizando a opção de mosaico.



Passo 3 - Gerar toponímia para amostras

Como cada isolinha e ponto cotado tem um valor Z associado, utilizaremos este valor para criar a representação de texto ao longo das isolinhas e pontos.





Exercício 3 - Edição de modelo numérico de terreno

Neste exercício criaremos uma pequena amostra, em outro PI, dos dados de altimetria, para posterior edição. Este PI não será utilizado para outros processamentos, apenas para apresentar as ferramentas de edição.





Exercício 4 - Gerar grade triangular com e sem linha de quebra

O objetivo deste exercício é criar uma grade triangular a partir das amostras do PI "Mapa_Altimétrico". A nível de comparação, serão criadas grades com e sem linha de quebra. Os resultados, porém, serão armazenados em PI's diferentes.



Com as linhas de quebra, os triângulos gerados refletem melhor os declives geradas pelo rio, fazendo do modelo do terreno mais próximo da realidade.

Exercício 5 - Gerar grades retangulares de amostras e de outras grades

O objetivo deste exercício é criar várias outras grades a partir das amostras do PI "Mapa_Altimétrico", ou mesmo de outras grades (triangulares ou retangulares). Os resultados, porém, serão armazenados em PI's distintos.

Geração de Grade Retangular

 \Rightarrow Gerando grade retangular a partir das amostras:



Utilizando outro interpolador

SPRING-4.3.3 (20/12/2007) -[Curso][Plano_Piloto]		
Arquivo Editar Exibir Imagem Temático MNT Cadastral Rede Análise Executar Ferram	nentas Ajuda	
🔋 📴 🜌 🔬 Auto 💌 1/ 113005 Instiva 💌 💹 🗎 🗄		
Paresi de Concentration Paresi de Homosolo Paresi de Tala Par	1964.0 100.0 100.1 107.0 100.0 109.0 112.0 110.0 112.0 112.0 112.0 122.0 120.0 113.0 100.1 100.0	
	PE MNT-grd-mpq	

 \Rightarrow Refinar grade retangular a partir de outra grade retangular:

SPRING-4.3.3 (20/12/2007) -[Curso][Plano_Piloto]	COLUMN THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY ADDRE					
Arquivo Editar Exibir Imagem Temático MNT Cadastral Rede Análise Executar Ferramentas Ajuda						
🧱 🗃 🚝 🛃 Auto 🗣 🗤 113005 Indive 🗣 🔤 🖼 🕂 💀 🛛 🗣 📈 🛠 🛠 🛠 🛠						
Restart Control of Table Restart Con	2 1					
	The second se	PE MNT-grd-10				

 \Rightarrow Gerando grade retangular a partir de grade triangular:

SPRING-4.3.3 (20/12/2007) -[Curso][Plano_Piloto]	COLOR 2 2 4 Record and conclusion	
Arquivo Editar Exibir Imagem Temático MNT Cadastral Rede Análise Executar	Ferramentas Aiuda	
😹 🜃 😅 🜌 🔛 Futo 💌 17 (50224 - Instiva 💌 🔟		
THE KERKER		
1060.1 1069.2 1045.5 2016.6 10	12,2 30155 10503 (1229) 1044,0 1047,7 10510 10500 10451 9982 10225 10316 10338 10973 14078 1184 1184 1184 11858 11858 11858 11858	
+ + / / talka h / h At the		
	THE REPORT OF A DESCRIPTION OF A DESCRIP	
+ Painel de Con 23		
Categorias	L 10758 10737 10715 10764 10164 10164 10164 10177 10700 10160 10160 10165 9880 10515 10855 1085 10865 10865 10865 10865 10865	
+ (V) Atimetria		
() Drenagem	IN WITHIN TOKES TOKET TIKES TOKED TOKES WIRT TOKES TOKET TOTTE TOTTE TOKES TOKET TOKET TOKES TOKET TOKES TOKET TOKES TOKET	
±		
	T THEAT 1994 10728 (1997) 10547 10225 10907 10725 8800 5880 10005 10700 10153 10109 8860 10155 1025 10855 1075 10855 1075	
+		
	1 1097 2 1101 0 1028 1 1077 0 107 1 1042 1 1042 1 1042 1 1042 1 1042 1 1042 1 1042 1 1042 1 1080 1 1040 1 1040 1 10000 1 10000 1 1000 1 1000 1 1000 1	
+		
Planos de Informação V	11322 1124 1086 0 1081 1060 1 1023 1000 1 1023 1014 1030 1016 1000 1080 1080 1022 960 1022 960 1022 1067 1027 1087	
+ () MNT-tin	NOT THE WAY HAVE A CALL AND A CALL	
() Mapa_Atimétrico	X 1340 1201 1003 1004 1004 1004 1004 1004 1004 10	
+ (Ti) MNT tin brk		
() MNT gro	14 1400 1444 1455 1/252 /1/35 1042 feet 2 1004 10050 10000 0000 0000 0000 0000 00	
() MNT-grd-10		
(Gim) MNT-grd-tin	14 1125 - JACE ANCH CARE ANCH ANCH ANCH ANE ANE ANE ANE ANE THAT INT I ANT INT ANT ANT ANT ANT ANT ANT	
Prioridade: 300 CR	a used treed that that that this toats toats toats toats toats toats toats toats toats bead sead toes toats toat toats toat	
E Amostras E Isolinhas		
Grade E Texto	are base the total area and and thing area actin area area area area area area area are	
t Character I	ne uise uises tree ener one one one ener tree stat stat stat stat stat stat stat st	
+ Atom G 1 C 2 C 3 C 4 C 5	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	
+	10 tolena 14923 / 1023 (1022) 10213 1022 10213 1023 10247 10200 10247 10210 10240 10211 10240 10210 10141 10220 4943 10212 10233 10401 11200 10228 +	
Acoplar: 2 3 4 5		
+ Ampliar: © 1 C 2 C 4 C 8	a news tors tost tost tost tost tost tost tos	
Fechar Ajuda		
+ + from many interest interest interest	ara nobra laket neet neet neet notit lalan aana aana aana baro baro aana aana aare nota nobra nobra laba laba a	
+ + + 1089.2 1091.9 1092.7 1083.3 10	A22 10653 10674 10650 10070 10034 1080 / 10008 10073 10087 10074 0880 9880 9880 9882 9694 10587 10758 10887 11100 1040 4 10733 +	
ATTENT AND A TO A T		
+ + + 3068:2 1085.8 1085.4 1083.2 10	405 10431 10202 10243 10200 9980 9980 12218 10188 10188 9980 9980 9980 10387 10353 10383 10260 10805 10267 10278	
+ + 1046.6 1044.4 1063.3 1046.0 10	11 10029 4214 4889 8660 10114 3067 10202 5665 (657) 10110 10047 10217 10256 30541 10202 10544 1092 10344 10402	
A PARTICIPAL AND A		
+ + +	ana antisa unisa unisa unisa unisa unisa unisa 1954, astro 1004, astro 1004, 104-5 104-5 104-5 1054, 1054, 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 104-5 1054, 1055,	
+ + + 10447-10261 100-0 10	and not the start with the start and a loss to the loss to the start wat the start with start with the start and a start a sta	
1001855-100122-100122-100122-100		
	PE MN I - grd-tin	

Exercício 6 - Geração de Imagem para Modelo Numérico

O objetivo deste exercício é criar imagens em níveis de cinza e relevo sombreado. Neste caso, deverá ser criado uma nova categoria do modelo imagem no banco de dados, para não misturar com imagens da categoria "Imagem_TM".

 \Rightarrow Gerando imagem em nível de cinza:



⇒ Gerando imagem sombreada:



Exercício 7 - Geração de Grade Declividade

O objetivo deste exercício é criar uma grade de declividade (em graus) que será posteriormente fatiada pelo próximo exercício. Neste caso, para separar das grades de altimetria, deverá ser criado uma nova categoria do modelo numérico no banco.

⇒ Geração de Grade de Declividade - Gerando declividade em graus a partir de grade retangular:



Exercício 8 - Fatiamento de Grade Numérica – Mapa de Declividade O objetivo deste exercício é criar o mapa temático de declividade (em graus) pela operação de fatiamento da grade numérica, criada no exercício anterior.



Exercício 9 - Geração de Perfil a partir de grades

O perfil é traçado a partir de um trajeto de linha definido pelo usuário ou a partir de linhas que foram previamente digitalizadas.



⇒ Gerando perfil de trajetória editada na tela:

Exercício 10 - Visualização de Imagem em 3D

A visualização 3D é gerado pela projeção geométrica planar de uma grade regular de relevo com textura definida pelos dados de uma imagem de textura (PI de uma categoria do modelo Imagem). O produto final é uma imagem do relevo, com textura definida pelo usuário, projetada na tela ativa do SPRING. Essa imagem em projeção pode ser salva, para uso em outras aplicações, pela opção Salvar como Imagem JPEG... do menu Arquivo. Segue, os passos para se executar o procedimento de visualização 3D do MNT.

⇒ Visualização 3D:



⇒ Visualizando em projeção perspectiva:



⇒ Visualizando em projeção paralela-estéreo:

