



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS

Disciplina: População, Espaço e Ambiente- SER 457

Docente: Dra. Silvana Amaral e Dr. Antônio Miguel Vieira Monteiro.

Discente: Marcos Fernando Valverde

Justificativa

O estudo analisa como os conflitos agrários na Amazônia Legal operam como sinalizadores da transformação da floresta em mercadoria, processo que frequentemente envolve violência e alterações profundas na paisagem. A pesquisa integra dados da Comissão Pastoral da Terra (CPT) com as Trajetórias Tecnológicas (TTs) da economia agrária regional, demonstrando que municípios voltados para sistemas patronais (pecuária e grãos) concentraram mais de 60% dos conflitos na última década. O trabalho identifica a interiorização da violência em direção à Amazônia ocidental e discute como esses modelos de desenvolvimento impactam a saúde e os modos de vida de comunidades locais.

A escolha do artigo se justifica pela sua forte relação com os temas centrais da disciplina. A pesquisa articula dinâmica populacional (famílias atingidas e desterritorialização), uso do espaço geográfico e transformações do meio ambiente, conectando geografia agrária a desfechos de saúde pública. O estudo exemplifica o uso de dados censitários e espaciais para entender a pressão das fronteiras econômicas sobre populações vulneráveis.

Do ponto de vista metodológico ele utiliza os Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e na análise de agrupamentos (clusters) de conflitos por meio de índices de autocorrelação espacial (Moran e LISA). A metodologia de cruzar registros da CPT com as trajetórias produtivas oferece um modelo para o planejamento territorial e monitoramento ambiental.

Por fim, o artigo tem recorte geográfico que inclui os municípios de Santarém, Belterra e Mojuí dos Campos, região onde pretendo concentrar minha pesquisa. A abordagem integrada apresentada no trabalho servirá como referência metodológica para analisar se os conflitos por terra antecedem o desmatamento no Planalto Santareno.